

## Аннотация дисциплины Б.1.2.9 Дисциплина. Искусственный интеллект в обработке изображений и распознавании образов

Дисциплина "Искусственный интеллект в обработке изображений и распознавании образов" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Интеллектуальные информационные системы и технологии" направления подготовки "09.03.02 Информационные системы и технологии".

Дисциплина изучается в 6, 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 280/10 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-3 Способен адаптировать и применять методы и алгоритмы машинного обучения для решения прикладных задач
2. ПК-5 Способность выполнять логическую и функциональную работу по созданию комплекса программ

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Введение в обработку изображений:  
Основные понятия и задачи обработки изображений.  
Особенности представления изображений в цифровой форме.  
Технические аспекты работы с пикселями.
2. Знакомство с синтаксисом библиотеки OpenCV, типами данных OpenCV, типами изображений и основными операциями с массивами
3. Фильтры и свертка в обработке изображений:  
Применение свертки для улучшения изображений.  
Фильтры для обнаружения границ и текстур.
4. Морфологическая обработка изображений
5. Контурный анализ изображений
6. Преобразование изображений общего вида
7. Методы вычитания фона изображений
8. Особые точки и дескрипторы изображений
9. Основы распознавания образов: Понятие шаблона и методы распознавания образов. Обзор основных алгоритмов распознавания.
10. Машинное обучение в обработке изображений:  
Введение в использование алгоритмов машинного обучения для распознавания объектов.  
Обучение с учителем и без учителя в контексте изображений.
11. Сегментация изображений:  
Методы сегментации изображений на сегменты и объекты.  
Применение в медицинских и промышленных приложениях.
12. Нейронные сети в обработке изображений:  
Введение в сверточные нейронные сети (CNN).  
Применение CNN для классификации изображений.
13. Перенос стилей и генерация изображений:  
Алгоритмы для передачи стиля из одного изображения на другое.  
Генерация изображений с использованием генеративных моделей.
14. Обработка изображений в реальном времени:  
Технологии обработки изображений для реальных времени.

- Применение в автономных автомобилях, видеонаблюдении и других областях.
15. Работа с видеоданными:  
Обработка и анализ видеопотоков.  
Отслеживание объектов в видео.
  16. Использование готовых моделей нейронных сетей для сегментации объектов на изображении

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты.